

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 26.05.2023 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: высшего образования

260956a74722402611f57a91740b190671651177483581291a1e58091e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной меди-  
цины



С.В. Кабатов

«28» апреля 2023 г.



Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**  
**Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Код и направление подготовки: **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Программа: **Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Троицк 2023

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2017 № 982, учебным планом и Положением о практике. Программа научно-исследовательской работы предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения», очной формы обучения.


Настоящая программа научно-исследовательской работы составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).


Составители:

доктор ветеринарных наук, профессор кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы Лыкасова И.А.

кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы Савостина Т.В.

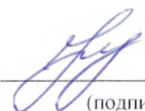
Рецензенты:

- Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ кандидат ветеринарных наук, доцент  В.А. Крыгин

- ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»  
Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»  Сытько Н.А.

Программа научно-исследовательской работы обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы «21» апреля 2023 г. (протокол № 10).

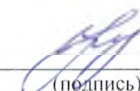
Зав. кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы: доктор ветеринарных наук, доцент

  
(подпись)

Н.А. Журавель

Программа научно-исследовательской работы одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «26» апреля 2023 г. (протокол № 4).

Председатель Методической комиссии Института ветеринарной медицины: доктор ветеринарных наук, доцент

  
(подпись)

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



  
(подпись)

И.В. Шатрова

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения», уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная, разработанную доктором ветеринарных наук, профессором кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Лыкасовой И.А. и доцентом кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Савостиной Т.В.

Одним из путей повышения уровня подготовки востребованных обществом высококвалифицированных магистров ветеринарно-санитарной экспертизы, адаптированных к рыночным условиям и подготовленных к профессиональной деятельности, является организация системы контроля качества освоения ОПОП магистратуры, одним из элементов которой является освоение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской работы.

Рецензируемая программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предназначена для обучающихся направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная). В программе НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) указаны цель, задачи и место в структуре ОПОП магистратуры, формы, место и время ее выполнения, обозначены компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Описаны организационные моменты НИР, ее структура и содержание.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся при освоении обучающимися первичных навыков научно-исследовательской работы, даны подробные указания к составлению и оформлению соответствующего отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам НИР и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложениях» к программе НИР (освоение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской работы) приведены образцы титульных листов отчета и дневника, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по НИР.

В целом программа НИР (освоение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистров ветеринарно-санитарной экспертизы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 982 от 28 сентября 2017 г.

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающимися направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения» (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная) и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Начальник ОГБУ «Гроицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»



Сытько Н.А.



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения», уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная, разработанную доктором ветеринарных наук, профессором кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Лыкасовой И.А. и доцентом кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Савостиной Т.В.

Одним из путей повышения уровня подготовки востребованных обществом высококвалифицированных магистров ветеринарно-санитарной экспертизы, адаптированных к рыночным условиям и подготовленных к профессиональной деятельности, является организация системы контроля качества освоения ОПОП магистратуры, одним из элементов которой является освоение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской работы.

Рецензируемая программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предназначена для обучающихся направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная). В программе НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) указаны цель, задачи и место в структуре ОПОП магистратуры, формы, место и время ее выполнения, обозначены компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Описаны организационные моменты НИР, ее структура и содержание.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся при освоении обучающимися первичных навыков научно-исследовательской работы, даны подробные указания к составлению и оформлению соответствующего отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам НИР и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложениях» к программе НИР (освоение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской работы) приведены образцы титульных листов отчета и дневника, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по НИР.

В целом программа НИР (освоение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистров ветеринарно-санитарной экспертизы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 982 от 28 сентября 2017 г.

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающимися направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения» (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная) и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

кандидат ветеринарных наук, доцент



В.А. Крыгин

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели научно-исследовательской работы.....  | 4  |
| 2. Задачи научно-исследовательской работы.....  | 4  |
| 3. Вид, тип практики (научно-исследовательской работы) и формы ее проведения.....   | 4  |
| 4. Планируемые результаты обучения при прохождении научно -исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП .....   | 4  |
| 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы .....   | 4  |
| 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы. Индикаторы достижения компетенций .....   | 5  |
| 5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП .....   | 7  |
| 6. Место и время проведения научно-исследовательской работы.....  | 7  |
| 7. Организация проведения научно-исследовательской работы .....   | 8  |
| 8. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность .....   | 9  |
| 9. Структура и содержание научно-исследовательской работы .....   | 9  |
| 9.1 Структура научно-исследовательской работы .....   | 9  |
| 9.2. Содержание научно-исследовательской работы.....  | 10 |
| 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при выполнении научно-исследовательской работы.....  | 11 |
| 11. Охрана труда при прохождении научно-исследовательской работы.....   | 12 |
| 12. Формы отчетности научно-исследовательской работы.....   | 12 |
| 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе.....  | 16 |
| 13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения научно-исследовательской работы .....   | 16 |
| 13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций. 18  |    |
| 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП..... | 23 |
| 13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.....                                       | 24 |
| 13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации.....   | 25 |
| 14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения научно-исследовательской работы .....  | 27 |
| 15. Информационные технологии, используемые при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....                           | 28 |
| 16. Материально-техническая база, необходимая для проведения научно-исследовательской работы.....   | 28 |
| Приложение .....  | 29 |
| Лист регистрации изменений.....   | 42 |

## **1. Цели научно-исследовательской работы**

Магистр по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

Целями практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление знаний по получению первичных навыков научно-исследовательской работы;
- подготовка обучающихся первого курса к более углубленному усвоению ими теоретических знаний по дисциплинам на втором курсе;
- формирование готовности к проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с формируемыми компетенциями.

## **2. Задачи научно-исследовательской работы**

Задачами научно-исследовательской работы при подготовке к научно-исследовательской деятельности являются:

- формирование системы знаний, необходимых для выполнения научных исследований;
- освоение теоретических и экспериментальных методов исследования и обработки опытных данных;
- формирование навыков, умений в организации и выполнении научных исследований для совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- развитие навыков самостоятельной работы выполнения НИР, подготовки и оформления к публикации научных статей, выступления с докладом на научной конференции.

## **3. Вид, тип практики (научно-исследовательской работы) и формы ее проведения**

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Форма проведения практики:** дискретная.

Научно-исследовательская работа выполняется дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Выбор мест выполнения НИР для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

НИР реализуется в форме практической подготовки.

## **4. Планируемые результаты обучения при прохождении научно - исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы**

Процесс реализации магистрантами (направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза) НИР в форме практической подготовки направлен на формирование следующих компетенций:

**универсальных:**

–способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Коммуникация (УК-3);

–способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Межкультурное взаимодействие (УК-4);

–способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) (УК-5);

–способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6 );

**общепрофессиональных:**

– способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности (ОПК-3).

**4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы. Индикаторы достижения компетенций**

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки<br>(Формируемые знания, умения, навыки) |   |
|---|--|---|
| ИД-1УК-3 Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | знания   | Знает особенности организации и руководства работой команды, основы построения командной стратегии для достижения поставленной цели<br>(Б2.О.01(У), УК-3 – 3.1) |
|   | умения   | Умеет организовать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия между членамкоманды<br>(Б2.О.01(У), УК-3 –У.1)                            |
|   | навыки   | Владеет навыками организации и руководства команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели<br>(Б2.О.01(У), УК-3 – Н.1)                  |

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки<br>(Формируемые знания, умения, навыки) |  |
|--|--|--|
| ИД-1УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | знания   | Знает основы современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе<br>(Б2.О.01(У), УК-4 – 3.1) |
|  | умения   | Умеет применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия<br>(Б2.О.01(У), УК-4 –У.1)                                 |
|  | навыки   | Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе.             |

УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки<br>(Формируемые знания, умения, навыки) |  |
|--|--|--|
| ИД-1УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | знания   | Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии (Б2.О.01(У), УК-5 – 3.1)                  |
|  | умения   | Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (Б2.О.01(У), УК-5 –У.1) |
|  | навыки   | Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач(Б2.О.01(У), УК-5 – Н.1)   |

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки<br>(Формируемые знания, умения, навыки) |  |
|---|--|--|
| ИД-1УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | знания   | Знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы Б2.О.01(У), УК-6 – 3.1) |
|   | умения   | Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия Б2.О.01(У), УК-6 –У.1)                           |
|   | навыки   | Владеет способами и методами самоорганизации и самообразования в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы Б2.О.01(У), УК-6 – Н.1)     |

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки<br>(Формируемые знания, умения, навыки) |  |
|--|--|--|
| ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного ком- | знания   | Знает методологию поиска нормативной и технической документации, регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в сфере своей профессиональной деятельности. (Б2.О.01 (У), ОПК-3 – 3.1) |
|  | умения   | Умеет осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности (Б2.О.01 (У), ОПК-3 – У.1)                 |



|        |        |   |
|--------|--------|---|
| плекса | навыки | Владеет навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности (Б2.О.01 (У), ОПК-3 – Н.1) |
|--------|--------|---|

## 5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Б2.О.01 (У) «Научно-исследовательская работа») основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

В таблице указаны дисциплины, являющиеся предшествующими установленной научно-исследовательской работы, на освоении которых базируется НИР и дисциплины, являющиеся последующими установленной научно-исследовательской работы, для которых прохождение НИР необходимо как предшествующее.

| Дисциплины, являющиеся предшествующими преддипломной практики  | Дисциплины, являющиеся последующими преддипломной практики  |
|--|---|
| <p>Деловой иностранный язык</p> <p>Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности</p> <p>Деловые коммуникации в ветеринарно-санитарной экспертизе</p> <p>Учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе</p> <p>Основы научных исследований</p> <p>Мониторинг ветеринарной безопасности</p> <p>Ветеринарная санитария с основами зоогигиены</p> <p>Методы исследований и диагностики в ветеринарно-санитарной экспертизе</p> <p>Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе</p> <p>Ветеринарная судебная экспертиза</p> <p>Ветеринарно-санитарный и лабораторный контроль при незаразных болезнях</p> <p>Фитосанитарный контроль</p> | <p>Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора</p> <p>Эпизоотология и ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях</p> <p>Ветеринарно-санитарный контроль при инвазионных болезнях</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного происхождения</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов растительного происхождения</p> <p>Ветеринарное законодательство</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная организационно-управленческая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |

## 6. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в сроки, предусмотренные учебным планом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест выполнения НИР должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Время прохождения НИР для обучающихся очной формы обучения – на 1 курсе во 2 семестре по окончании промежуточной аттестации, продолжительность практики – 4 недели, 216 часов (6 ЗЕТ).

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантами под руководством и контролем руководителя НИР по практической подготовке от кафедры.

## 7. Организация проведения научно-исследовательской работы

Руководители НИР по практической подготовке от кафедр:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с учебно-методическим управлением готовят к заключению договоры о практической подготовке обучающихся;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) по практической подготовке при проведении практики;
- устанавливают связь с ответственными по практической подготовке от профильных организации и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Организационное руководство научно-исследовательской работой осуществляют начальник отдела практики вуза, а также секретариат директората Института ветеринарной медицины и руководитель НИР по практической подготовке от выпускающей кафедры.

Начальник отдела практики вуза:

- готовит приказ о выполнении НИР с поименным перечислением обучающихся и назначении руководителей НИР от кафедры;
- своевременно распределяет обучающихся по местам выполнения НИР, оформляет и выдает направления на выполнение НИР.

Руководители НИР по практической подготовке от кафедр:

- обеспечивают обучающихся индивидуальным заданием по НИР, совместным рабочим планом НИР и графиком его выполнения;
- согласовывают цель, содержание НИР и формируемые в процессе ее выполнения компетенции;
- проводят инструктаж с обучающимися о порядке и правилах выполнения НИР, охране труда и безопасности жизнедеятельности с последующим оформлением соответствующего листа ознакомления;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков выполнения НИР и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для НИР;

- организуют отчетность обучающихся по результатам выполнения НИР;
- оценивают результаты выполнения обучающимися-практикантами программы НИР.

При выполнении научно-исследовательской работы обучающийся должен освоить методы и методики проведения научных экспериментов и обработки результатов; порядок пользования периодических, реферативных и справочно-информационных изданий и электронных ресурсов по подготовке магистров направления 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

При проведении научно-исследовательской работы необходимо ориентироваться на современные методы исследований, а также на их совершенствование, умение формулировать выводы и практические рекомендации на основе оригинальных результатов исследований; развитие способности у обучающегося творчески использовать в научной работе знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры, современные методы обработки и интерпретации информации при проведении научных исследований. Большое значение имеют вопросы расширения кругозора обучающихся в выбранном направлении исследований, овладения современной научно-методической базой исследований, анализа результатов и их использования в практической деятельности.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в форме письменного отчета и представлены для проверки руководителю НИР. Отчет о научно-исследовательской работе, подписанный руководителем НИР, должен быть представлен на заседание кафедры. К отчету прилагаются дневник научно-исследовательской работы и (если имеются) ксерокопии опубликованных статей, программы конференций, в которых обучающийся принимал участие, сертификаты, дипломы, грамоты.

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 8. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Объем научно-исследовательской работы по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 4 недели.

## 9. Структура и содержание научно-исследовательской работы

### 9.1 Структура научно-исследовательской работы

#### 9.1.1 Структура практики по очной форме обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах |  |                        | Формы текущего контроля                             |
|-------|--------------------------|--|--|------------------------|---|
|       |                          | Организационные мероприятия перед выполнением НИР  | Организационные мероприятия при выполнении НИР | Самостоятельная работа |   |
|       |                          | Контактная работа  |  |                        |   |
| 1     | Подготовительный         | Ознакомление с программой практики, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, сов-                             | -  | -                      | Проверка дневника и отчета по НИР руководителем НИР |

|                    |   |   |  |   |   |
|--------------------|---|---|--|---|---|
|                    |   | местного графика прохождения практики, инструктажа по ведению дневника (2ч) |  |   |   |
| 2                  | Производственный (Практическая подготовка в период проведения практики в организации) | -   | Вводный инструктаж по технике безопасности в условиях кафедры и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с методами исследований в НИР. Составление плана эксперимента НИР и его выполнение (2ч). | Формулирование цели и задач исследования по НИР, обоснование актуальности. Поиск и анализ научной литературы. Обоснование методики теоретического исследования и решения изучаемого вопроса. Выполнение индивидуального занятия в соответствии с задачами практики, ведение дневника. Обработка и анализ результатов. Составление библиографического списка (200ч.) | Проверка дневника и отчета по НИР научным руководителем НИР |
| 3                  | Заключительный (Подготовка отчета по практике)  | -   | -  | Оформление отчета по НИР и подготовка его к защите (12 ч.)  | Проверка дневника и отчета по НИР научным руководителем НИР |
| Итого (акад. час.) |   | 2   | 2  | 212   | Зачет с оценкой   |

## 9.2. Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры.

Основной формой планирования научно-исследовательской работы магистрантов является выбор тематики исследования, обоснование ее актуальности и научно-практической новизны, составление плана ее выполнения. Тематика исследования, план его выполнения и его промежуточные результаты должны обсуждаться на заседаниях выпускающей кафедры. Конечные результаты исследования должны быть доложены магистрантом на заседании кафедры (защите отчета по НИР).

На подготовительном этапе организационным мероприятием НИР является ознакомление с программой практики, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктажа по ведению дневника. Обучающийся выполняет поиск информации в научно-технической литературе с целью выявления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме НИР, и анализ полученных ими научных результатов. Обосновывается актуальность выполняемой научно-исследовательской работы. Формулируются тема, цель, объект, предмет, задачи исследования.



На производственном этапе практической подготовки в период проведения НИР проводится вводный инструктаж по технике безопасности в условиях кафедры и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с методами исследований в НИР, составление плана эксперимента НИР и его выполнение.

При организации практики изучается теоретический материал по теме НИР, разрабатывается план и программа выполнения экспериментального исследования, производится изучение различных методов и выбор наиболее рационального. Изучаются устройство, принцип работы и подготовка к работе научных приборов и оборудования. Подготавливаются бланки первичных документов для записи результатов исследований (при необходимости). В зависимости от темы НИР в соответствии с разработанной программой производятся необходимые исследования по определению ветеринарно-санитарных характеристик сырья и продуктов животного и растительного происхождения, разрабатываются новые методики их экспертизы, проводится научно обоснованная ветеринарно-санитарная оценка продуктов. Проводится обработка, анализ экспериментальных данных, сравнение их с теоретическими данными.

На заключительном этапе выполняется систематизация информации, полученной во время выполнения НИР, и оформление отчета.

Во время выполнения научно-исследовательской работы на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется выступить с докладом на научной конференции, написать и опубликовать научную статью, оформить заявку на получение свидетельства или патента.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов (защиты отчета по НИР) должно проводиться ее широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением ведущих специалистов и работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций магистрантов.

Основной контроль выполнения научно-исследовательской работы магистрантов осуществляет руководитель НИР по практической подготовке.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при выполнении научно-исследовательской работы**

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при проведении научно-исследовательской работы:

1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная) [Электронный ресурс] / сост. Т.В. Савостина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8475>.

В период прохождения научно-исследовательской работы обучающимися используются следующие образовательные технологии: коллективное, модульное, интерактивное обучение.

Применяются программные продукты:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам: <https://royprag.pf>.

2. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru>

Основными функциями кафедры – базы научно-исследовательской работы в плане учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся при выполнении НИР являются:

- предоставление обучающимся возможности пользования имеющейся на кафедре литературы, дидактических материалов, учебно-методических комплексов по отдельным дис-

циплинам, связанным с выполнением индивидуального задания, к сетевым ресурсам, к которым у кафедры есть доступ, ТСО и т.п.;

- проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности при выполнении научно-исследовательских работ;

- обеспечение соблюдения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, установленного в вузе.

Обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в научной библиотеке университета, на образовательном сервере университета, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким темам.

Научная библиотека университета предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, а также доступа к компонентам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Для эффективного выполнения НИР обучающимся необходимо изучить ее программу, обсудить и уточнить с руководителем задачи, содержание, и методику выполнения индивидуальных заданий.

В общем виде темы индивидуальных заданий могут быть следующими:

1. Научно-исследовательская работа и освоение методик исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы животноводческого сырья, полученного от больных животных болезнями обмена веществ.

2. Научно-исследовательская работа и освоение методик исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы животноводческого сырья, полученного от больных животных инвазионными болезнями.

3. Научно-исследовательская работа и освоение методик исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы животноводческого сырья, полученного от больных животных неинфекционными болезнями.

4. Научно-исследовательская работа и освоение методик исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы животноводческого сырья, полученного от больных животных инфекционными болезнями.

5. Научно-исследовательская работа и освоение методик исследований, используемых при определении ветеринарно-санитарных характеристик.....

Примечание: вместо многоточия необходимо взять любой объект ветеринарно-санитарной экспертизы (сырье и продукция животного или растительного происхождения, подконтрольные товары).

## **11. Охрана труда при прохождении научно-исследовательской работы**

Перед началом выполнения экспериментальной части НИР на кафедре научным руководителем по практической подготовке для обучающегося проводится индивидуальный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте по безопасной работе с лабораторными приборами, оборудованием, реактивами и т.д. После проведения инструктажа на рабочем месте делается запись в соответствующем журнале.

Обучающиеся должны неукоснительно выполнять трудовую дисциплину, требования санитарии, режим труда и отдыха.

## **12. Формы отчетности научно-исследовательской работы**

Аттестация по итогам выполнения научно-исследовательской работы проводится на основании предоставленного отчета и его публичной защиты. Отчет обучающегося о выполнении научно-исследовательской работы по содержанию должен полностью соответствовать

ее программе.

### ***Требования к содержанию структурных элементов отчёта по НИР***

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложение.

***Титульный лист.*** Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской работе представлен в Приложении Ж.

***Содержание.*** Включает наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) отчета с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

В отчете о научно-исследовательской работе объемом не более 10 страниц содержание допускается не составлять.

***Введение.*** Должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения научно-исследовательской работы, сведения о планируемом научном уровне разработки, о патентных исследованиях и выводы из них.

Во введении должны быть показаны актуальность и новизна темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами.

***Основная часть.*** Должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты выполненной научно-исследовательской работы:

1) выбор направления исследований, включающий обоснование выбора принятого направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, разработку общей методики проведения научно-исследовательской работы;

2) практическая подготовка, включающая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, полученные экспериментальные данные;

3) обобщение и оценку результатов исследований, включающие оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

В зависимости от особенностей выполненной научно-исследовательской работы основную часть излагают в виде текста, таблицы, сочетания иллюстраций и таблиц или сочетания текста, иллюстраций и таблиц.

Основную часть отчета следует делить на разделы и пункты. Разделы основной части могут делиться на пункты или на подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

***Заключение*** должно включать краткие выводы по результатам выполненной НИР или отдельных ее этапов, оценку полноты решений поставленных задач, разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов научно-исследовательской работы, оценку технико-экономической эффективности внедрения. Если определение технико-экономической эффективности невозможно, необходимо указать народнохозяйственную, научную, социальную значимость работы; оценку научно-технического уровня выполненной научно-исследовательской работы в сравнении с лучшими достижениями в данной области.

***Список используемых источников*** должен содержать сведения о литературных ис-

точниках и нормативных документах, использованных при составлении отчета. Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008.

В *Приложениях* рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной научно-исследовательской работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие отчет;
- 2) промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- 3) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 4) протоколы испытаний;
- 5) описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- 6) заключение метрологической экспертизы;
- 7) инструкции, методики, описания алгоритмов и компьютерных программ, разработанных в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- 8) иллюстрации вспомогательного характера;
- 9) копию технического задания на научно-исследовательской работе, программы работ, договора или другого исходного документа для выполнения научно-исследовательской работы;
- 10) протокол рассмотрения выполненной научно-исследовательской работы на заседании и кафедры;
- 11) акты внедрения результатов научно-исследовательской работы и др.

Текст отчета по НИР печатается компьютерным способом через полтора межстрочных интервала шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта 14). Текст следует печатать с полями: левое – 30, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм. Основной текст отчета печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см.

Текст основной части отчета делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки разделов печатают прописными или строчными буквами, заголовки подразделов – строчными буквами полужирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки отделяют от текста сверху одним интервалом. Каждый раздел отчета следует начинать с новой страницы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего отчета и обозначают арабскими цифрами. «Введение», «Выводы и предложения» и «Приложения» не нумеруются.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например, «1.2» (второй подраздел первого раздела). После последней цифры точка не ставится.

*Иллюстрации* (фото, рисунки, чертежи, схемы, графики) обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией по центру страницы. После слова «Рисунок» знак «№» не ставится, после номера рисунка ставится тире, после названия рисунка точка не ставится.

Заголовки столбцов и граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Слова в названиях столбцов и граф пишут без сокращений. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы справа пишут слова «Продолжение таблицы ...».

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах отчета, включают в общую нумерацию страниц.

*Приложения* оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое



приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» курсивом и его обозначения прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д., за исключением букв Ё, З, Й, Ы). Рисунки и таблицы нумеруют в пределах каждого приложения: Рисунок А-1, Таблица Б-3 и т.д.

Объем отчета по НИР должен составлять 10...15 страниц текста компьютерного набора.

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета.

Отчет помещается в папку-скоросшиватель.

Оформленный отчет вместе с дневником НИР сдается на проверку преподавателю-руководителю НИР по практической подготовке от кафедры в течение 14 дней после ее окончания.

### ***Перечень документов, прилагаемых к отчету по НИР***

- 1) индивидуальное задание по НИР (Приложение А);
- 2) рабочий график выполнения НИР (Приложение Б);
- 3) лист планируемых результатов НИР и ее содержания (Приложение В);
- 4) Лист ознакомления с правилами выполнения научно-исследовательской работы (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) (приложение Г);
- 5) дневник НИР с подписями руководителя НИР (приложение Д).

Формой аттестации итогов практики может быть, как защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой (Представить форму протокола заседания комиссии), так и индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры (по виду практик).

Аттестация (защита отчета) по итогам выполнения НИР проводится в форме индивидуального приема отчета руководителем по практической подготовке от кафедры не позднее месяца с начала очередного семестра.

Аттестация обучающегося по итогам научно-исследовательской работы предусматривает:

- оценку выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской работе;
- оценку качества выполнения отчета о научно-исследовательской работе;
- оценку доклада о результатах научно-исследовательской работы на заседании комиссии;
- отзыв научного руководителя научно-исследовательской работы.

По итогам выполнения научно-исследовательской работы выносятся одно из решений:

- аттестовать с выставлением дифференцированного зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
- не аттестовать и представить к отчислению (научно-исследовательская работа не выполнена, обучающийся не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы).

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом заседания комиссии.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, направляются на выполнение НИР повторно, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или не получившие оценку за выполнение НИР, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном его уставом.

Оценка за выполненную научно-исследовательскую работу приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического курса обучения и учитывается при подведении итогов аттестации магистрантов.

Руководитель НИР по практической подготовке от вуза обобщает материал отчетов практикантов и своевременно представляет заведующему кафедрой письменный отчет о выполнении НИР с замечаниями и предложениями по совершенствованию ее выполнения.

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

#### 13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения научно-исследовательской работы

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые знания, умения, навыки |   | Наименование оценочных средств                             |
|---|------------------------------------|---|--|
| ИД-1УК-3 Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | знания                             | Знает особенности организации и руководства работой команды, основы построения командной стратегии для достижения поставленной цели<br>(Б2.О.01(У), УК-3 – 3.1) | Дневник и отчет по практике<br>Типовые контрольные вопросы |
|   | умения                             | Умеет организовать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия между членамкоманды<br>(Б2.О.01(У), УК-3 –У.1)                            | Дневник и отчет по практике<br>Типовые контрольные вопросы |
|   | навыки                             | Владет навыками организации и руководства команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели<br>(Б2.О.01(У), УК-3 – Н.1)                   | Дневник и отчет по практике<br>Типовые контрольные вопросы |

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые знания, умения, навыки |  | Наименование оценочных средств                             |
|--|------------------------------------|--|--|
| ИД-1УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | знания                             | Знает основы современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе<br>(Б2.О.01(У), УК-4 – 3.1) | Дневник и отчет по практике<br>Типовые контрольные вопросы |
|  | умения                             | Умеет применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия<br>(Б2.О.01(У), УК-4 –У.1)                                 | Дневник и отчет по практике<br>Типовые контрольные вопросы |
|  | навыки                             | Владет навыками применения современных коммуникативных   | Дневник и отчет по практике<br>Типовые контрольные вопросы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения, навыки |  | Наименование оценочных средств |
|--|------------------------------------|--|--------------------------------|
|  |                                    | технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе.<br>(Б2.О.01(У), УК-4 – Н.1) |                                |

УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые знания, умения, навыки |  | Наименование оценочных средств                             |
|--|------------------------------------|--|--|
| ИД-1УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | знания                             | Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>(Б2.О.01(У), УК-5 – 3.1)               | Дневник и отчет по практике<br>Типовые контрольные вопросы |
|  | умения                             | Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (Б2.О.01(У), УК-5 –У.1) | Дневник и отчет по практике<br>Типовые контрольные вопросы |
|  | навыки                             | Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач<br>(Б2.О.01(У), УК-5 – Н.1)   | Дневник и отчет по практике<br>Типовые контрольные вопросы |

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые знания, умения, навыки |   | Наименование оценочных средств                             |
|---|------------------------------------|---|--|
| ИД-1УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | знания                             | Знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы<br>Б2.О.01(У), УК-6 – 3.1) | Дневник и отчет по практике<br>Типовые контрольные вопросы |
|   | умения                             | Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выра-   | Дневник и отчет по практике<br>Типовые контрольные вопросы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения, навыки |   | Наименование оценочных средств                             |
|--|------------------------------------|---|--|
|  |                                    | ботку единой стратегии взаимодействия<br>Б2.О.01(У), УК-6 –У.1)   | Дневник и отчет по практике<br>Типовые контрольные вопросы |
|  | навыки                             | Владеет способами и методами самоорганизации и самообразования в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы<br>Б2.О.01(У), УК-6 – Н.1) |  |

**ОПК-3** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые знания, умения, навыки |   | Наименование оценочных средств                             |
|--|------------------------------------|---|--|
| ИД-1 ОПК-3<br>Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | знания                             | Знает методологию поиска нормативной и технической документации, регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в сфере своей профессиональной деятельности.<br>(Б2.О.01 (У), ОПК-3 – 3.1) | Дневник и отчет по практике<br>Типовые контрольные вопросы |
|  | умения                             | Умеет осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности<br>(Б2.О.01 (У), ОПК-3 – У.1)                 |  |
|  | навыки                             | Владеет навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности<br>(Б2.О.01 (У), ОПК-3 – Н.1)                  |  |

### **13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций**

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

**ИД-1УК-3** Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели



| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | Недостаточный уровень  | Достаточный уровень   | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б2.О.01(У), УК-3 – 3.1                  | Обучающийся не знает особенности организации и руководства работой команды, основы построения командной стратегии для достижения поставленной цели | Обучающийся слабо знает особенности организации и руководства работой команды, основы построения командной стратегии для достижения поставленной цели | Обучающийся знает психологические особенности организации и руководства работой команды, основы построения командной стратегии для достижения поставленной цели с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает особенности организации и руководства работой команды, основы построения командной стратегии для достижения поставленной цели с требуемой степенью полноты и точности |
| Б2.О.01(У), УК-3 –У.1                   | Обучающийся не умеет организовать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия между членам команды                          | Обучающийся слабо умеет организовать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия между членам команды                          | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия между членам команды  | Обучающийся умеет организовать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия между членам команды  |
| Б2.О.01(У), УК-3 – Н.1                  | Обучающийся не владеет навыками организации и руководства команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели                  | Обучающийся слабо владеет навыками организации и руководства команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели                  | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями и навыками организации и руководства команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели   | Обучающийся свободно владеет навыками организации и руководства команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели   |

ИД-1УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовке   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Б2.О.01(У), УК-4 – 3.1                  | Обучающийся не знает основы современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе | Обучающийся слабо знает основы современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе | Обучающийся знает основы современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает основы современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе с требуемой степенью полноты и точности |

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовке  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | Недостаточный уровень  | Достаточный уровень   | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Б2.О.01(У), УК-4 –У.1                   | Обучающийся не умеет применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия   | Обучающийся слабо умеет применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия  | Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия  |
| Б2.О.01(У), УК-4 – Н.1                  | Обучающийся не владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе | Обучающийся слабо владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе | Обучающийся свободно владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе |

#### ИД-1УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| Показатели оценивания формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовке   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Б2.О.01(У), УК-5 – 3.1                 | Обучающийся не знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | Обучающийся слабо знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | Обучающийся знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии с требуемой степенью полноты и точности |
| Б2.О.01(У), УК-5–У.1                   | Обучающийся не умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного  | Обучающийся слабо умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного  | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей   | Обучающийся умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного со-  |

| Показатели оценивания формируемые ЗУН ) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовке               |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень   | Высокий уровень   |
|   | сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп                | сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп                   | основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп                 | знания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп                        |
| Б2.О.01(У), УК-5 – Н.1                  | Обучающийся не владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Обучающийся слабо владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Обучающийся свободно владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |

**ИД-1УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН ) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовке   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Б2.О.01(У), УК-6 – 3.1                   | Обучающийся не знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы | Обучающийся слабо знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы | Обучающийся знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы с требуемой степенью полноты и точности |
| Б2.О.01(У), УК-6–У.1                     | Обучающийся не умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия                          | Обучающийся слабо умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия                          | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия  | Обучающийся умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия  |

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовке   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б2.О.01(У), УК-6 – Н.1                  | Обучающийся не владеет способами и методами самоорганизации и самообразования в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы | Обучающийся слабо владеет способами и методами самоорганизации и самообразования в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способами и методами самоорганизации и самообразования в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы | Обучающийся свободно владеет способами и методами самоорганизации и самообразования в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы |

ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовке   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Б2.О.01(У), ОПК-3 – 3.1                 | Обучающийся не знает методологию поиска нормативной и технической документации, регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в сфере своей профессиональной деятельности | Обучающийся слабо знает методологию поиска нормативной и технической документации, регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в сфере своей профессиональной деятельности | Обучающийся знает методологию поиска нормативной и технической документации, регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в сфере своей профессиональной деятельности с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает методологию поиска нормативной и технической документации, регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в сфере своей профессиональной деятельности с требуемой степенью полноты и точности |
| Б2.О.01(У), ОПК-3 – У.1                 | Обучающийся не умеет осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности                | Обучающийся слабо умеет осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности                | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности                                  | Обучающийся умеет осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности  |

|                            |   |  |   |   |
|----------------------------|---|--|---|---|
| Б2.О.01(У),<br>ОПК-3 – Н.1 | Обучающийся не владеет навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности | Обучающийся слабо владеет навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности | Обучающийся свободно владеет навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности |
|----------------------------|---|--|---|---|

### 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, приобретенных во время выполнения НИР, приведены в методической разработке:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная) [Электронный ресурс] / сост. Т.В. Савостина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8475> .

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по научно-исследовательской работе

| Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение социальной и командной роли.</li> <li>2. Необходимо ли учитывать особенности поведения и интересы других участников при командной работе?</li> <li>3. Что такое командная стратегия?</li> <li>4. Что означает термин «позиционирование себя»?</li> <li>5. Какие особенности взаимодействия в команде бывают?</li> <li>6. Какие психологические особенности поведения людей вы знаете?</li> </ol> <p>Что такое адаптация и какое значение она имеет в жизнедеятельности коллектива?</p>  | ИД-1УК-3 Организует и руководит работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие бывают стилевые приемы делового общения?</li> <li>2. Какие бывают вербальные и невербальные средства взаимодействия с другими людьми?</li> <li>3. Что такое информационно-коммуникационные технологии и какие из них вы применяли для изучения вопросов по теме исследований?</li> <li>4. Дайте характеристику стилям делового общения.</li> <li>5. Какие правила деловой переписки с учетом стилистики официальных писем, социокультурных различий вы знаете (на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах))?</li> <li>6. Охарактеризуйте основные этапы деловых коммуникаций.</li> <li>7. Какие условия необходимо соблюдать для результативности деловой коммуникации?</li> <li>8. Опишите формы деловой коммуникации, такие как контактное и косвенное общение?</li> <li>9. Представляли ли Вы свою точку зрения по теме НИР при деловом общении и в публичных выступлениях?</li> </ol> | ИД-1УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

| Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что Вы знаете о культурных особенностях и традициях людей, встречавшихся при прохождении НИР?</li> <li>2. Опишите этапы становления и развития ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы?</li> <li>3. Придерживаетесь ли Вы принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции?</li> </ol>   | ИД-1УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы и инструменты управления временем Вы знаете и какие из них Вы применяли при выполнении НИР?</li> <li>2. Знаете ли Вы основные поглотители времени и какие?</li> <li>3. Какие навыки планирования своей жизнедеятельности Вы приобрели на период выполнения НИР?</li> <li>4. Какие долгосрочные и краткосрочные задачи Вы выполнили в период выполнения НИР?</li> <li>5. Что такое самоорганизация и самообразование? Какие способы и методы процессов самообразования и самоорганизации Вы применяли в научно-исследовательской работе?</li> <li>6. Что такое потребности и как можно определить потребности и приоритеты для личного развития?</li> </ol>  | ИД-1УК-6<br>Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные нормативные и технические документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарной санитарии Вы знаете? Кратко охарактеризуйте их.</li> <li>2. Какие нормативные и технические документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарной санитарии Вы использовали при выполнении НИР? Кратко охарактеризуйте их.</li> <li>3. Дайте характеристику системам HACCP и GMP.</li> <li>4. Обоснуйте необходимость использования нормативной и технической документации, ветеринарных норм и правил в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта.</li> <li>5. Какие современные информационные технологии Вы знаете? Опишите их.</li> <li>6. Какие информационные технологии Вы использовали при оформлении НИР? Опишите их.</li> <li>7. Какие интернет-базы данных Вы использовали при анализе результатов исследований по теме НИР?</li> </ol> | ИД-1 ОПК-3<br>Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |

### **13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций**

Методические указания по научно-исследовательской работе с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения НИР в форме практической подготовки, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная) [Электронный ресурс] / сост. Т.В. Савостина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8475> .

Для аттестации по итогам НИР представляется дневник, отчет с пакетом документов, указанных в разделе 12, отзыв руководителя НИР от вуза (Приложение К). Аттестация проходит в форме защиты отчета о выполнении НИР на заседании кафедры. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Формы текущего контроля по проведению НИР:

- проверка дневника и отчета;
- индивидуальное собеседование студента с руководителем НИР (устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций);
- защита отчета.

#### **13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации**

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) промежуточная аттестация проводится сразу после завершения практики, что должно быть отражено в плане-графике проведения практики.

Форма аттестации по итогам выполнения НИР определяются ее программой и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

Для прохождения аттестации по итогам выполнения НИР обучающимся представляется дневник, отчет с пакетом документов, перечисленных в разделе 12 программы практики, характеристика, данная обучающемуся руководителем НИР от вуза.

Аттестация проходит в форме защиты отчета о выполнении НИР перед комиссией, создаваемой на кафедре на основании распоряжения заведующего или индивидуально руководителем НИР по практической подготовке.

Вид аттестации по итогам научно-исследовательской работы – зачет с оценкой.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения научно-исследовательской работы.

Результат зачета выставляется руководителем НИР по практической подготовке от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель НИР по практической подготовке от кафедры накануне получает в секретариате директората Института ветеринарной медицины зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается туда же после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по НИР, в секретариате директората Института ветеринарной медицины выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем НИР в экзаменационный лист. Руководитель НИР по практической подготовке от кафедры сдает экзаменационный лист в секретариате директората Института ветеринарной медицины в день проведения зачета или утром следующего дня.



До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю НИР по практической подготовке отчетные документы: отчет по НИР, дневник. Отсутствие хотя бы одного из документов (дневника и отчета по НИР) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

#### Защита отчета перед комиссией

На профильной кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой создается комиссия, как правило из трех человек, в состав которой входят: заведующий кафедрой, председатель комиссии и два преподавателя из числа штатного состава кафедры (обязательно один из которых руководитель НИР от кафедры). Защита проводится в виде доклада обучающегося по основным разделам отчета (до 8 мин.) и ответов на вопросы членов комиссии (устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций). Время ответа - не более 10 минут. Защита может проводиться с применением мультимедийной техники. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы отчета.

#### Индивидуальный прием отчета руководителем НИР от кафедры

Руководителем НИР по практической подготовке от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы НИР. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкалы и критерии оценивания качества прохождения предварительной защиты научно-исследовательской работы обучающегося представлены в таблице:

| <b>Шкала</b>                 | <b>Критерии оценивания</b>   |
|------------------------------|--|
| Оценка «отлично»             | - наличие положительного отзыва, дневника, отчета по НИР;<br>- демонстрация глубокой теоретической подготовки;<br>- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;<br>- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций  |
| Оценка «хорошо»              | - наличие положительного отзыва, дневника, отчета по НИР;<br>- демонстрация глубокой теоретической подготовки;<br>- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;<br>- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах |
| Оценка «удовлетворительно»   | - наличие положительного отзыва, дневника, отчета по НИР;<br>- демонстрация теоретической подготовки;<br>- проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;<br>- ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах                     |
| Оценка «неудовлетворительно» | Отсутствие хотя бы одного из документов: отзыва, дневника, отчета по НИР;<br>- слабая теоретическая подготовки;<br>- отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;<br>- отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки                                   |

#### 14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения научно-исследовательской работы

##### *а) Основная литература:*

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322529> (дата обращения: 09.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5605-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143135> (дата обращения: 09.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### *б) Дополнительная литература:*

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211973> (дата обращения: 09.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков, Ю. А. Курлыкова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-88575-533-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113423> (дата обращения: 09.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы / А. А. Алиев, Д. З. Померанцев, И. И. Шершнева, Д. А. Орехов. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121313> (дата обращения: 09.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Мижевикина, А. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие для вузов / А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина, И. А. Лыкасова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6900-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165815> (дата обращения: 09.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов : учебное пособие / М. Ф. Боровков, А. Х. Волков, Э. К. Папуниди, Л. Ф. Якупова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020 — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156774> (дата обращения: 09.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 — 188 с. — ISBN 978-5-507-44282-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218909> (дата обращения: 09.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения научно-исследовательской работы*

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам: <https://yoypay.pf>

2. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека: ONLINE: <http://biblioclub.ru>.

### **15. Информационные технологии, используемые при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. Электронный каталог Института ветеринарной медицины -  
[http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus)

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

### **16. Материально-техническая база, необходимая для проведения научно-исследовательской работы**

Для полноценного прохождения НИР к структурным подразделениям вуза должны предъявляться следующие требования.

1. Обеспеченность научно-педагогическими кадрами, способными осуществлять руководство НИР.
2. Обеспеченность научной и периодической литературой, учебно-методическими, научно-методическими, другими информационными ресурсами, необходимыми для выполнения НИР.
3. Обеспеченность компьютерной и офисной техникой, доступность интернет ресурсов, необходимых для выполнения НИР.
4. Возможность отработки обучающимися всех вопросов, установленных программой практики, создание всех необходимых условий для оформления НИР и их предзащиты.

#### ***а) Учебные аудитории***

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 255, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

#### ***б) Помещения для самостоятельной работы обучающихся***

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

#### ***в) Основное учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения***

Сушильный шкаф ШС-80-01 СПУ, рН-метр рН-150МИ, люминоскоп «Филин», рефрактометр ИРФ-454 Б2М, колориметр КФК-1, центрифуга СМ-6М, термостат-редуктазник УТР-24, ультразвуковой анализатор качества молока «Клевер 1М», вискозиметр «Соматос-мини», аппарат Чижова АПС, центрифуга, проекционный трихинеллоскоп, нитрат-тестер «Морион», микроскопы Биомед-2, весы KERN, переносной мультимедийный комплекс (проектор BenQ, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр).

# Приложение

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **Бланк индивидуального задания на выполнение научно-исследовательской работы (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения  
(уровень высшего образования магистратура)

#### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

#### **на выполнение научно-исследовательской работы (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Магистрант \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

Группа \_\_\_\_\_

Руководитель НИР по практической подготовки от кафедры \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество, должность

Место выполнения НИР \_\_\_\_\_

Во время выполнения НИР необходимо выполнить следующие работы:

| № | Наименование работы   | Результат  | Сроки выполнения |
|---|---|--|------------------|
| 1 | Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте.  | Отметка о прохождении                                |                  |
| 2 | Изучение литературы, проведение патентного поиска по проблеме, формулирование конкретной научной задачи, решаемой в процессе выполнения НИР | оформление подраздела 1 основной части отчета по НИР |                  |
| 3 | Разработка методики эксперимента, проводимого в рамках выполнения НИР   | оформление подраздела 2 основной части отчета по НИР |                  |
| 4 | Освоение методик исследований, применяемых при выполнении НИР   | оформление подраздела 2 основной части отчета по НИР |                  |
|   | Проведение экспериментальных исследований по теме НИР, оформление их результатов  | оформление подраздела 3 основной части отчета по НИР |                  |
| 5 | Анализ результатов исследований по теме НИР, включая их статистическую обработку  | оформление подраздела 3 основной ча-                 |                  |

| № | Наименование работы                                 | Результат  | Сроки выполнения |
|---|---|--|------------------|
|   |   | сти отчета по НИР, оформление разделов «Заключение», «Выводы и рекомендации» отчета по НИР |                  |
| 6 | Описание работы практиканта во время выполнения НИР | дневник НИР  |                  |

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Срок предоставления отчёта до \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель по практической подготовке от кафедры \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## **ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**Рабочий график  
выполнения научно-исследовательской работы  
(по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)  
для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза (уровень высшего образования магистратура)  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

| №<br>п/п | Тематика разделов практики   | Дата |
|----------|--|------|
| 1        | Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте.                               |      |
| 2        | Проведение патентного поиска по проблеме, формулирование конкретной научной задачи, решаемой в процессе выполнения НИР |      |
| 3        | Разработка методики эксперимента, проводимого в рамках выполнения НИР  |      |
| 4        | Освоение методик исследований, применяемых при выполнении НИР  |      |
| 5        | Проведение экспериментальных исследований по теме НИР, оформление их результатов                                       |      |
| 6        | Анализ результатов исследований по теме НИР, включая их статистическую обработку                                       |      |
| 7        | Оформление отчета по НИР   |      |

Руководитель по практической подготовке от кафедры \_\_\_\_\_ Ф.И.О.



## **ПРИЛОЖЕНИЕ В**

### **Лист планируемых результатов НИР и ее содержания**

#### **Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы**

В соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО, научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) магистрантов направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должна сформировать у них следующие универсальные (УК) и общепрофессиональные (ОПК) компетенции:

– способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Коммуникация (УК-3);

– способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Межкультурное взаимодействие (УК-4);

– способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) (УК-5);

– способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

– способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности (ОПК-3).

#### **Планируемые результаты обучения при прохождении НИР. Индикаторы достижений**

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовке<br>(Формируемые знания, умения, навыки) |   |
|---|--|---|
| ИД-1УК-3 Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | знания   | Знает особенности организации и руководства работой команды, основы построения командной стратегии для достижения поставленной цели<br>(Б2.О.01(У), УК-3 – 3.1) |
|   | умения   | Умеет организовать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия между членамкоманды<br>(Б2.О.01(У), УК-3 –У.1)                            |
|   | навыки   | Владет навыками организации и руководства команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели<br>(Б2.О.01(У), УК-3 – Н.1)                   |

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовке<br>(Формируемые знания, умения, навыки) |   |
|--|--|---|
| ИД-1УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | знания   | Знает основы современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б2.О.01(У), УК-4 – 3.1)                 |
|  | умения   | Умеет применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.01(У), УК-4 –У.1)   |
|  | навыки   | Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе. (Б2.О.01(У), УК-4 – Н.1) |

УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовке<br>(Формируемые знания, умения, навыки) |  |
|--|--|--|
| ИД-1УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | знания   | Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии (Б2.О.01(У), УК-5 – 3.1)                  |
|  | умения   | Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (Б2.О.01(У), УК-5 –У.1) |
|  | навыки   | Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (Б2.О.01(У), УК-5 – Н.1)  |

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовке<br>(Формируемые знания, умения, навыки) |   |
|---|--|---|
| ИД-1УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | знания   | Знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.О.01(У), УК-6 – 3.1) |
|   | умения   | Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия   |

|  |        |  |
|--|--------|--|
|  |        | Б2.О.01(У), УК-6 –У.1)   |
|  | навыки | Владеет способами и методами самоорганизации и самообразования в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы Б2.О.01(У), УК-6 – Н.1) |

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовке<br>(Формируемые знания, умения, навыки) |  |
|--|--|--|
| ИД-1 ОПК-3<br>Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | знания   | Знает методологию поиска нормативной и технической документации, регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в сфере своей профессиональной деятельности. (Б2.О.01 (У), ОПК-3 – 3.1) |
|  | умения   | Умеет осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности (Б2.О.01 (У), ОПК-3 – У.1)                 |
|  | навыки   | Владеет навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности (Б2.О.01 (У), ОПК-3 – Н.1)                  |

### Содержание научно-исследовательской работы (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры.

Основной формой планирования научно-исследовательской работы магистрантов является выбор тематики исследования, обоснование ее актуальности и научно-практической новизны, составление плана ее выполнения. Тематика исследования, план его выполнения и его промежуточные результаты должны обсуждаться на заседаниях выпускающей кафедры. Конечные результаты исследования должны быть доложены магистрантом на заседании кафедры (защите отчета по НИР).

На подготовительном этапе организационным мероприятием НИР является ознакомление с программой практики, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктажа по ведению дневника. Обучающийся выполняет поиск информации в научно-технической литературе с целью выявления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме НИР, и анализ полученных ими научных результатов. Обосновывается актуальность выполняемой научно-исследовательской работы. Формулируются тема, цель, объект, предмет, задачи исследования.

На производственном этапе практической подготовки в период проведения НИР проводится вводный инструктаж по технике безопасности в условиях кафедры и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с методами исследований в НИР, составление плана эксперимента НИР и его выполнение.

При организации практики изучается теоретический материал по теме НИР, разрабатывается план и программа выполнения экспериментального исследования, производится изучение различных методов и выбор наиболее рационального. Изучаются устройство, принцип работы и подготовка к работе научных приборов и оборудования. Подготавливаются бланки первичных документов для записи результатов исследований (при необходимости). В зависимости от темы НИР в соответствии с разработанной программой производятся необходимые исследования по определению ветеринарно-санитарных характеристик сырья и продуктов животного и растительного происхождения, разрабатываются новые методики их экспертизы, проводится научно обоснованная ветеринарно-санитарная оценка продуктов. Проводится обработка, анализ экспериментальных данных, сравнение их с теоретическими данными.

На заключительном этапе выполняется систематизация информации, полученной во время выполнения НИР, и оформление отчета.

Во время выполнения научно-исследовательской работы на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется выступить с докладом на научной конференции, написать и опубликовать научную статью, оформить заявку на получение свидетельства или патента.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов (защиты отчета по НИР) должно проводиться ее широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением ведущих специалистов и работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций магистрантов.

Основной контроль выполнения научно-исследовательской работы магистрантов осуществляет руководитель НИР по практической подготовке.

Руководитель по практической подготовке от кафедры \_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)

## **ПРИЛОЖЕНИЕ Г**

### **Лист ознакомления с правилами выполнения научно-исследовательской работы (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)**

| ФИО обучающегося | Ознакомлен с правами и обязанностями | Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте | Ознакомлен с положением о практике | Ознакомлен с программой практики | Индивидуальное задание получил | Ознакомлен с приказом о направлении на практику |
|------------------|--------------------------------------|--|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|
|                  | Подпись,<br>дата                     | Подпись,<br>дата   | Подпись,<br>дата                   | Подпись,<br>дата                 | Подпись,<br>дата               | Подпись,<br>дата                                |

Руководитель по практической  
подготовке от кафедры

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
(печать)

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**

**Образец титульного листа и форма ведения дневника по научно-исследовательской работе (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**ДНЕВНИК**

**выполнения научно-исследовательской работы  
(по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)**

---

(Ф.И.О.)

**Троицк  
202\_\_ г.**

**Форма заполнения рабочего дневника научно-исследовательской работы (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)**

| Дата | Выполненная работа   | Подпись руководителя по практической подготовке* |
|------|--|--|
|      | Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте  | Подпись  |
|      | Изучении НДТ, регламентирующей требования к ветеринарно-санитарным характеристикам ..... и методам его испытаний   | Подпись  |
|      | .....  |  |
|      | Отбор проб ..... для ветеринарно-санитарной экспертизы   |  |
|      | .....  |  |
|      | Методика по определению органолептических показателей ..... (определение внешнего вида, цвета, консистенции запаха мышечной ткани и т.д.)  |  |
|      | .....  |  |
|      | Методика по определению биохимических показателей трех образцов ..... (определение величины рН, реакция на пероксидазу, реакция на продукты распада белков с сульфатом меди, формольная реакция т т.д.). |  |
|      | .....  |  |
|      | Методика микроскопического исследования .....  |  |
|      |  |  |
|      |  |  |

\*Ставятся не реже 1 раза в 7 дней.

Обучающийся \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

*В конце рабочего дневника руководителем НИР по практической подготовке ставится подпись и дата, заверяемые печатью:*

Руководитель по практической подготовке от кафедры \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

М.П.



**ПРИЛОЖЕНИЕ Ж**

**Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской работе  
(по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный  
университет»**

**Институт ветеринарной медицины**

**О Т Ч Е Т**

**о научно-исследовательской работе (по получению первичных навыков  
научно-исследовательской работы)**

Магистрант \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Место выполнения НИР \_\_\_\_\_

Календарный срок выполнения НИР \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке \_\_\_\_\_

**Троицк  
202\_\_ г.**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ К**

### **Образец характеристики на обучающегося по итогам выполнения НИР в форме практической подготовки от руководителя по практической подготовке от предприятия (организации, учреждения), руководителя по практической подготовке от вуза**

В тексте характеристики указываются сроки и место выполнения НИР обучающимся, его отношение к работе при выполнении НИР (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), дается общая оценка качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д.

#### ***Пример характеристики на обучающегося по итогам выполнения научно-исследовательской работы***

##### **Характеристика**

на .....Ф.И.О....., магистранта \_\_\_ группы направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, магистерская программа «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения», форма обучения очная) Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-уральский ГАУ

Магистрант направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура) Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-уральский ГАУ ..... выполнял научно-исследовательскую работу в ..... в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

..... выполнял научно-исследовательскую работу в качестве ветврача-ветсанэксперта-практиканта. В процессе выполнения НИР магистрантом были собраны сведения о ....., изучены .....

При проведении специальных исследований ..... были определены ветеринарно-санитарные характеристики..... Магистрантом установлено, что .....

За время выполнения НИР ..... показал себя грамотным, ответственным и трудолюбивым магистрантом-практикантом, умело применявшим на практике полученные в вузе теоретические знания. Пользовался авторитетом и уважением у сотрудников .....

Руководитель по практической  
подготовке от кафедры

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

